

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ. 02. История

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 51.02.01.

«Народное художественное творчество»

по видам:

Театральное творчество

Хореографическое творчество

Этнохудожественное творчество

Кострома 2022 год

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора № 64
от 01.09.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
_____ Сушко Е.В.
«31» августа 2022 г.

ОДОБРЕНО
на заседании
предметной (цикловой) комиссии
Председатель _____ Альбова Н.В.
Протокол № 1
«31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС)

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Организация-разработчик:

ОГБОУ «Костромской областной
колледж культуры»

Разработчик:

Смирнов Е.Ю., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--------|
| 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | Стр.4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | Стр.7 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | Стр.13 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | Стр.15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02. История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 02. История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ 02. История является частью подраздела Обязательной части учебных циклов ППССЗ раздела ОГСЭ. 00 Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- Формирование целостного, интегрированного представления об особенностях развития России и мира XX - XXI века.

Задачи учебной дисциплины:

- дать комплекс знаний об истории человечества, сформировать целостное представление о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- помочь в развитии критического исторического мышления, мировоззренческих убеждений на основе осмысления обучающимися исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |

1.4. Практическая подготовка

В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины «История» предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

1.5.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 20 часа.

Практической подготовки – 3 часа (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки)

Период изучения 3 семестр(ы).

1.6.

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план предусматривает всевозможные варианты освоения образовательной программы История: очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ, электронных ресурсов и инструментов. Коррекция программы осуществляется через коррекцию резервных часов.

| Наименование разделов учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объём часов максимальной учебной нагрузки/Из них практическая подготовка | Уровень освоения | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|------------------|-----------|----|----|----------------|---|---|---|----|----|---|----|----|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебная дисциплина ОГСЭ 02. История Разработчик: Смирнов Е.Ю. | | 68/3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бюджет учебного времени на дисциплину | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="85 659 349 730">Вид учебной нагрузки</th> <th data-bbox="349 659 555 730">III семестр</th> <th data-bbox="555 659 761 730">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="85 730 349 770">Групповые</td> <td data-bbox="349 730 555 770">48</td> <td data-bbox="555 730 761 770">48</td> </tr> <tr> <td data-bbox="85 770 349 810">Индивидуальные</td> <td data-bbox="349 770 555 810">-</td> <td data-bbox="555 770 761 810">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="85 810 349 914">Самостоятельная (внеаудиторная) работа</td> <td data-bbox="349 810 555 914">20</td> <td data-bbox="555 810 761 914">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="85 914 349 1026">Максимальная учебная нагрузка студентов</td> <td data-bbox="349 914 555 1026">68</td> <td data-bbox="555 914 761 1026">68</td> </tr> </tbody> </table> | Вид учебной нагрузки | III семестр | Итого | Групповые | 48 | 48 | Индивидуальные | - | - | Самостоятельная (внеаудиторная) работа | 20 | 20 | Максимальная учебная нагрузка студентов | 68 | 68 | | | | |
| Вид учебной нагрузки | III семестр | Итого | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Групповые | 48 | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Индивидуальные | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная (внеаудиторная) работа | 20 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальная учебная нагрузка студентов | 68 | 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2курс, 3 семестр | | 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Введение. Россия и мир в новейшее время | Содержание | 5 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире. | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Самостоятельная работа | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Раздел 1. Исторические проблемы и мировые войны первой половины XX | Содержание | 5 | 1-2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|--|----------------------------|----------|
| <p>века Тема 1.1. Исторические проблемы первой половины XX века.</p> | <p>Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. Начало борьбы за передел мира. Испано-американская, англо-бурская и русско-японская войны. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты. Тест Русско-японская война КОС №1</p> | | |
| <p>Тема 1.2. Система международных договоров после Первой мировой войны.</p> | <p>Содержание Категория бытия, ее смысл и специфика. Основные формы бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Специфика человеческого бытия. Бытие духовного (идеального) и его формы. Социальное бытие как единство индивидуального и общественного бытия. Формирование научно-философского понятия материи и его методологическое значение. Современная наука о сложной системной организации материи. Основные уровни организации неживой и живой природы. Общество как высший уровень организации материи. Философия о многообразии и единстве мира.</p> | <p>1 3 2 1</p> | <p>1</p> |
| <p>Тема 1.3. Политическое и социально – экономическое развитие ведущих стран мира в 20-е – 30-е годы.</p> | <p>Содержание Послевоенный кризис Запада. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925–1929 гг. тест на тему «Германия в 20-30гг.» КОС №2</p> | <p>6/1 4/1 2</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 1.4. Международные отношения в 20-е -30-е годы.</p> | <p>Содержание Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова—Рибентропа.</p> | <p>5 4 1</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 1.5. Вторая мировая война.</p> | <p>Содержание Причины и ход. Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.</p> | <p>6 4 2</p> | <p>2</p> |
| <p>Раздел 2. Исторические проблемы второй поло-вины XX века. – начале XXI века Тема 2.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Основные этапы «холодной войны».</p> | <p>Содержание Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Крах биполярного мира. Тестирование на тему «Холодная война» КОС №3</p> | <p>6 4 2</p> | <p>2</p> |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| Тема 2.2 Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны. | Содержание | 6 | 2 |
| | Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии. | 4 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| Тема 2.3. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. | Содержание | 6 | 2 |
| | Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. СССР в системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. | 4 | |
| | Тест «Распад СССР» КОС №5 | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| Тема 2.4. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы | Содержание | 6 | 2 |
| | Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века | 4 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| Тема 2.6 Развитие суверенной России. | Содержание | 6/2 | 2 |
| | Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Углубление конституционного кризиса 1993г. | 4/1 | |
| | Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. | | |
| | Самостоятельная работа | 2/1 | |
| Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Тема 3.1. Научно – техническая революция и культура | Содержание | 6 | 2 |
| | Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии.. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Научно – техническая революция и культура. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. | 4 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| Дифференцированный зачет | КОС №6 | 2 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов

Дисциплина: ОГСЭ 02. История

| Курс | Семестр | Тема | Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов /Задание | Форма контроля | Объем часов/ Практическая подготовка |
|----------|----------|---|---|--|---|
| 2 | 3 | Тема 1.1. Исторические проблемы первой половины XX века. | Написать сочинение-рассуждение: «Начало XX века в истории человечества» | Проверка сочинения-рассуждения. | 1 |
| | | Тема 1.2. Система международных договоров после Первой мировой войны. | Подготовить доклады на тему «Версальско-вашигтонская система» | Проверка устных и письменных сообщений | 1 |
| | | Тема 1.3. Политическое и социально – экономическое развитие ведущих стран мира в 20-е – 30-е годы. | Изучить этапы коллективизации и индустриализации в СССР | Проверка практического занятия | 2 |
| | | Тема 1.4. Международные отношения в 20-е -30-е | Подготовить доклады на тему «Советская внешняя политика» | Проверка устных и письменных сообщений | 1 |

| годы. | | | |
|--|---|--|------------|
| Тема 1.5. Вторая мировая война. | Подготовить сообщения об этапах Второй мировой войны | Проверка устных и письменных сообщений | 2 |
| Тема 2.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Основные этапы «холодной войны». | Подготовить доклады на тему «План Маршалла» | Проверка устных и письменных сообщений | 2 |
| Тема 2.2 Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны. | Произвести работу в парах или индивидуально: подготовка сообщений на тему «Формирование биполярного мира» | Проверка практического занятия, коллективное обсуждение. | 2 |
| Тема 2.3. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. | Подготовить сообщений «Распад СССР в республиках» | Проверка устных и письменных сообщений | 2 |
| Тема 2.4. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы | Заполнить таблицу «Международные организации» | Проверка практического занятия, коллективное обсуждение. | 2 |
| Тема 2.6 Развитие суверенной России. | Подготовить презентации «Современные партии в России» | Проверка практического занятия. | 2/1 |
| Тема 3.1. Научно – | Подготовить презентации на тему | Проверка практического занятия . | 2 |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|-----------|
| | | техническая революция и культура | «Политическая и духовная жизнь современного общества» | | | |
| | | | | | Итого за III семестр | 20 |
| | | | | | Итого за 2 курс | 20 |
| | | | | | Итого по дисциплине ОГСЭ 02. История | 20 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине **ОГСЭ 02. История**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «История»;

Технические средства обучения:

- телевидеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

| Индекс | Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы |
|-----------------|--|---|
| ОГСЭ. 00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. | |
| ОГСЭ. 02 | История | Перечень рекомендуемых учебных изданий для студентов: <ol style="list-style-type: none">1) Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. М. «Академия», 2011 г.2) Сахаров А.Н., Буганов В.И. «История России с древнейших времен до конца века» - 1-2 часть, академический учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение» 2007 г.3) Сахаров А.Н. «История России с древнейших времен до конца XVI века» - 1 часть, учебник для 10 класса. М «Русское слово» 2007 г.4) Сахаров А.Н., Боханов А.Н. «История России XVII – XIX века» 2 часть учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2007 г.5) Загладин Н.В. «Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века» - учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2006 г.6) Загладин Н.В., Симония Н.А. «История России и мира» учебник для 10 класса М «Русское слово» 2008 г.7) Загладин Н.В. «Всеобщая история» - учебник для 11 класса М « |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Русское слово» 2009 г.</p> <p>8) Хачатурян В.М. «История мировых цивилизаций» пособие для общеобразовательных учреждений 10 – 11 классы М. «Дрофа» 2005</p> <p>9) Озерский В. «Правители России от Рюрика до Путина» - справочник. Краснодар, 2005 год.</p> <p>10) А. Литвинов «История становится ближе» 1999 г.</p> <p>11) Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах.</p> <p>12) Волков К.В.</p> <p>Сборник основных дат и событий школьного курса отечественной и зарубежной истории с древнейших времен до начала XXI ве</p> <p>13) Алексеев Д.Ю. Краткий справочник дат по истории.</p> <p>Перечень рекомендуемых изданий для преподавателей:</p> <p>1) «Преподавание истории и обществознания в школе» - научно-методическое издание.</p> <p>2) Журнал «Преподавание истории в школе» - издание для учителей истории и обществознания.</p> <p>3) «Русская история» - научно-популярный журнал.</p> <p>4) Журнал «Родина».</p> <p>5) «Вопросы истории» - старейший исторический журнал, основанный в 1926 году.</p> <p>6) «Новая и новейшая история» - ведущий российский академический журнал в области новой и новейшей истории.</p> <p>7) Газета «История» - научно-методическое издание для учителей истории и обществознания, выходит 2 раза в месяц.</p> <p>8) История. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. СПб.: Тригон, 2007. - 90 с</p> <p>9) Р.А. Арсланов, В.В. Керов, М.Н. Мосейкина, Т.М. Смирнова Пособие для поступающих в вузы "История России с древнейших времен до конца XX века</p> <p>10) История России с древнейших времен до конца XX века. Барабанов В.В., Николаев И.М., Рожков Б.Г.</p> <p>Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:</p> <p>1.Ресурсы WWW по истории России</p> <p>http://www.history.ru/histr.htm</p> <p>2.Ресурсы истории России XX века</p> <p>http://www.history.ru/histr20.htm</p> <p>3.Ресурсы по Всемирной истории</p> <p>http://www.history.ru/histwh.htm</p> <p>4.Обучающие и познавательные программы по истории</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>http://www.history.ru/proghis.htm</p> <p>5.Обучающие программы по истории</p> <p>http://www.history.ru/proghis.htm</p> <p>6.Культура и искусство Древнего Египта</p> <p>http://www.kemet.ru/</p> <p>7.Добро пожаловать в <МИР ИСТОРИИ>!</p> <p>http://www.tellur.ru/~historia/</p> <p>8.МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ</p> <p>http://www.history.machaon.ru/</p> |
|--|--|--|

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Код | Наименование результата обучения | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|------------|--|---|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация интереса к будущей профессии. | Оценка практических заданий. Контроль самостоятельной работы. Экспертная оценка. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Демонстрация принятия решений в нестандартных ситуациях. | Контроль самостоятельной работы. Экспертная оценка. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития. | Эффективный поиск необходимой информации; передача информации в связных, логичных, аргументированных высказываниях; способность к выделению главного и систематизация | Оценка практических заданий. Контроль самостоятельной работы. |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | | информации; | |
| ОК 6. | Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством. | Вырабатывать умение работать в коллективе. | Предъявление результатов работы на семинарских занятиях. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, применение имеющихся знаний и опыта для решения новых задач. | Оценка практических заданий. Контроль самостоятельной работы. |

| Контролируемые умения и знания | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | Контрольно-оценочные средства |
|---|---|-------------------------------|
| Знания: | | |
| основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); | Индивидуальный и групповой опрос. | КОС №1 |
| сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков; | Контрольные работы. | КОС №2 |
| основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | Индивидуальный и групповой опрос, Сообщения. | КОС №3 |
| назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | Индивидуальный и групповой опрос. | КОС №3 |

| | | |
|---|--|--------------------------------|
| о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | Индивидуальный и групповой опрос, составление схем и таблиц. | КОС №4 КОС №5 |
| Умения: | | |
| ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | Контрольные работы. | КОС №4 |
| выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | Индивидуальный и групповой опрос, составление схем и таблиц. | КОС №6 |

Разработчик:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Лист переутверждения рабочей программы

В рабочую программу дисциплины ОГСЭ 02. История

внесены следующие изменения:

1. Уточнено место дисциплины в ППСЗ, содержание дисциплины
2. Изменены и разработаны следующие разделы программы:

- 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы _____
- 4.2. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования _____
- 4.3. _____ Шкала оценивания _____
- 4.4. _____ Типовые контрольные задания _____
- 4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций _____
- 5.3. обновлен перечень основной и дополнительной литературы _____

Программа утверждена на заседании ЦМК _____,

протокол № _____ от _____ г.